

عبد الرحمن الكواكبي

# طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد



تحقيق وتقديم

د. محمد عمارة

دار الشروق

طبائے الامتداد  
ومصارع الامتداد

طبعة دار الشروق الأولى ٢٠٠٧  
الطبعة الثانية ٢٠٠٩

جميع حقوق الطبع محفوظة

دار الشروق

٨ شارع سيديويه المصري

مدينة نصر - القاهرة - مصر

تليفون: ٢١٠٣٣٣٩٩

فاكس: ٢٤٠٣٧٥٦٧ (٢٠٣) +

email: dar@shorouk.com

www.shorouk.com

عبد الرحمن الكواكبي

# طبائع الابتداء ومكارم الاعتصام

تحقيق وتقديم

د. محمد عمارة

دار الشروق



عبد الرحمن الكواكبي

١٢٧٠ - ١٣٢٠ هـ

١٨٥٤ - ١٩٠٢ م

في لباس العلماء



عبدالرحمن الكواكبي

١٢٧٠ - ١٣٢٠ هـ

١٨٥٤ - ١٩٠٢ م

في لباس عرب البادية

## المحتويات

١٢-٩	تقديم
١٨-١٥	تصدير
٢٢-١٩	مقدمة
٢٨-٢٣	ماهو الاستبداد؟
٤٣-٢٩	الاستبداد والدين
٥٠-٤٤	الاستبداد والعلم
٦٣-٥١	الاستبداد والمجد
٧٦-٦٤	الاستبداد والمال
٨٩-٧٧	الاستبداد والأخلاق
١٠١-٩٠	الاستبداد والتربية
١٢٥-١٠٢	الاستبداد والترقي
١٤١-١٢٦	الاستبداد والتخلص منه

## تقديم

الاستبداد هو: الانفراد بالسلطة والسلطان، في أى ميدان من ميادين السلطة والسلطان، . في الأسرة، . أو الديوان، . أو الدولة والحكومة، . أو في المال والثروة، . أو في اتخاذ القرار، . أو في تنفيذ هذا القرار، .

ولأن القرآن الكريم قد سن للناس، في اجتماعهم الإنساني، سننا وقوانين لا تبديل لها ولا تحويل، . سننا حاكمية للتقدم وللتخلف، . للعدل وللجور، . للنهوض والانحطاط، . فلقد تحدثت آيات القرآن الكريم عن أن الانفراد بالسلطة والسلطان، والعدول عن المشاركة والاشتراك، هو السبيل المفضي إلى الطغيان، . قطع بذلك القرآن الكريم، وأخذ بأدوات التأكيد عندما قال الله، سبحانه وتعالى: ﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَآفٍ مُّعْتَدٍ﴾ (العلق: ٦، ٧).

ولقد ضرب القرآن الكريم الأمثال على صدق هذه السنة، وعموم هذا القانون، وعلى الآثار الكارثية لسبابة هذا الاستبداد في حياة الأمم والشعوب والخصارات، ليدرك الناس أن النعمة كلها في الشورى والمشاركة والاشتراك، وأن النكسة جميعها في الاستئثار والاستبداد والطغيان، .

« ففرعون، الذى اعتبر حاكم مصر وخيرائها هو، وليس لشعبها، فقال: ﴿أَيُّسَ لِي مَلِكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي﴾ (الزخرف: ٥١) قد قاده هذه الأثرة وهذا الاستبداد إلى الظلم والطغيان، الذى جعله يدعى الألوهية، . ومن ثم يحتكر صناعة القرار: ﴿مَا عَلِمْتُ لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرِي﴾ (الفصص: ٣٨)، ﴿مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَى وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ﴾ (غافر: ٢٩)، .



ولقد كانت الكارثة هي عاقبة هذا الاستبداد الفرعوني . . تلك الكارثة التي لم تنف عند فرعون وحده، وإنما شملت ملاء والنخبة التي رضيت بهذا الاستبداد، وخنعت له، وشاركت فيه، وربطت مصيرها بمصيره، ومن ثم لم تنتفض عليه، كما صنع موسى وهارون - عليهما السلام - والسحرة الذين آمنوا برب هارون وموسى، ولم ترهبهم آلات التعذيب التي اصطنعها هذا الاستبداد ﴿ فَأَلْقَى السَّحَرَةُ سَجْدًا قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ هَارُونَ وَمُوسَى ﴾ (٧٦) قال أمتهم له قبل أن أذن لكم إنه لكبيركم الذي علمكم السحر فلا تقطعن أيديكم وأرجلكم من خلاف ولأصليكم في جذوع النخل ولتعلمن أننا أشد عذابا وأبقى (٧٧) قالوا لن نؤثرك على ما جاءنا من السيئات والذي فطرنا فافض ما أنت قاض إنما تقضي هذه الحياة الدنيا (٧٨) إنا آمنا بربنا ليغفر لنا خطايانا وما أكرهنا عليه من السحر والله خير وأبقى (٧٩) إنه من يأت ربه مجرما فإن له جهنم لا يموت فيها ولا يحيى (٨٠) ومن يأت مؤمنا قد عمل الصالحات فأولئك لهم الدرجات العلى (٨١) جنات عدن تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك جزاء من تركي ﴿ (طه : ٧٠-٧٦) .

ولأن العواقب الكارثية للاستبداد لا تنف فقط عند المستبد، وإنما تشمل الدين رضوا أو خنعوا لهذا الاستبداد. وذلك انطلاقا من السنة القرآنية : ﴿ وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً ﴾ (الأنفال : ٢٥) . كانت عواقب الاستبداد الفرعوني شاملة للجميع . .

وحتى يعتبر الناس بهذه العواقب الكارثية للاستبداد، شاء الله - سبحانه وتعالى - أن يجعل من «بلدن» فرعون - بعد غرقه - آية وعبرة باقية، ليعتبر بها حتى الدين لم يشاهدوا يعيرونهم عواقب هذا الاستبداد ﴿ فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بَدْنَكَ لَتَكُونَ لِمَنْ خَلَقْتَ آيَةً وَإِنْ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ عَنْ آيَاتِنَا لِعَاقِلُونَ ﴾ (يونس : ٩٢) .

﴿ وفي مدرسة النبوة، التي صنع فيها الرسول - ﷺ - على عيته أجيل الفريد الذي أقام الدين وأسس الدولة على الشورى والمشاركة، كان درس الاستبداد الفرعوني حاضرا في دراسة فلسفة التاريخ . .

يشهد على ذلك الحوار الذي دار بين الصحابي «حاطب بن أبي بلتعة»

(٣٥ق هـ - ٣٠هـ ٥٨٦ - ٦٥٠م) - الذي حمل رسالة رسول الله - ﷺ - إلى «المقوقس» والشعب المصري . فلقد ذكر حاطب المقوقس بالاستبداد الفرعوني . ويعاقبة هذا الاستبداد، كي لا يسلك ذات الطريق، فيلقى ذات المصير . فقال ملخصاً آفة الاستبداد وعاقبته في كلمات جامعة :

«إنه قد كان قبلك رجل زعم أنه الرب الأعلى، فانتقم الله به ثم انتقم منه، فاعتبر بغيرك، ولا يعتبر بك»<sup>(١)</sup>

❖ وفي مقابلة هذا النموذج الكارثي للاستبداد الفرعوني، ضرب القرآن الكريم مثلاً للمشاركة والشورى والاشترك والحكم بواسطة المؤسسات الشورية، ذلك الذي مارسه ملكة سبأ (بلقبي) عندما احتكمت - في اتخاذ القرار - إلى المؤسسة الشورية، ولم يغرها التفويض الذي منحه إياها هذه المؤسسة : ﴿قالت يا أيها الملأ أفتوني في أمري ما كنت قاطعة أمراً حتى تشهدون﴾ (النمل : ٣٢).

❖ وكما كانت العاقبة الكارثية للاستبداد الفرعوني بالرأى والقرار والتنفيذ . كان الخسف عاقبة الاستبداد القاروني بالمال والثروة والسلطان المتولد عن احتكار الثراء : ﴿إن قارون كان من قوم موسى فيغى عليهم وآتيه من الكور ما إن مفاتيحه لتنوء بالعصبة أولي القوة إذ قال له قومه لا تفرح إن الله لا يحب الفرحين﴾ (٧٦) وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين﴾ (٧٧) قال إنما أوتيته على علم عتدي أو لم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون من هو أشد منه قوة وأكثر جمعا ولا يسأل عن ذنوبهم المجرمون﴾ (٧٨) فخرج على قومه في زينته قال الذين يريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون إنه لذو حظ عظيم﴾ (٧٩) وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحا ولا يلقاها إلا الصابرون﴾ (٨٠) فחסفنا به وبداره الأرض فما كان له من فئة يصرّونه من دون الله وما كان من المنتصرين﴾ (٨١) وأصبح الذين تمنوا مكانه بالأمس يقولون ويكان الله يسطر الرزق لمن يشاء من عباده ويقدر لولا أن من الله علينا خسف بنا ويكانه لا يفلح الكافرون﴾ (٨٢) تلك الدار الآخرة

مجمعته بدین لایحه در عهد فی ذریعہ رافضیہ مسطور  
۷۶-۸۳)۔

۵

.....  
..... حاکمۃ للاجماع الإنسانی عمره  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

أو الخلد

.....

والله سأل أن ينفع به . إنه . سبحانه . خير مسئول وأكرم مجيب

۹ ربیع الاول ۱۴۲۸ھ

۲۸ مارس ۲۰۰۷م

دکنور  
محمد حماد

# طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد

ترجمته من الفرنسية إلى العربية  
د. محمد عبد الحليم عبد الله

محررها هو  
الرحالة ك



مبهوتا عند تعديل سبب الاختلاف . . . . .  
 لاختلاف بين العلماء بصور . . . . .  
 مبدأ لها، فارجع إلى القول ' هذا ما يـ . . . . .  
 ودينه له بأن الله حكيم عادل رحيم .

في . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 هي دق الباحث:

في . . . . .  
 الاستبداد، ما هو الاستبداد وما تأثيره على الدين؟ على العلم؟ على  
 الأخلاق؟ على المجد؟ على . . . إلى غير ذلك

في . . . . .  
 . . . . .  
 الاستبداد، وشئت ذلك في كتاب مميته أطالع الاستداد ومصارع الاستعداد  
 . . . . .  
 ولا غرو فلا شباب إلا بالشباب

في . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .  
 . . . . .

(١) هي حريدة يؤلف صاحبها الشيخ علي يوسف

الحمد لله الذي جعل في الدنيا حياة الدنيا  
شأنها شأن الآخرة

والله يعلم ما في القلوب  
والله يعلم ما في القلوب  
والله يعلم ما في القلوب

والله يعلم ما في القلوب  
والله يعلم ما في القلوب  
والله يعلم ما في القلوب

١٩٠٢-١٣٢٠





... في ...  
... ربيع ...  
...

... ثم أمير ...  
... دوا ...  
... دارة ...

...  
...  
...

(١) ...

... ١٣٧٨ ...

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

مستنداً إلى أن لا يسهل على من لا علم له أن يفتي بحكم على من لا علم له  
(أخلاقاً) على من لا علم له أن يفتي بحكم على من لا علم له  
لا يسهل على من لا علم له أن يفتي بحكم على من لا علم له

فإن الحكم على من لا علم له أن يفتي بحكم على من لا علم له  
يدخل في هذا الباب، وهو من باب الحكم على من لا علم له  
ختلاف المبادئ والأبصار في الباحثين، وهي:

يقول المفادي: الداء: القوة، والدواء: البهانة

ويقول ابن سينا: الداء: القوة، والدواء: البهانة

ويقول الحكماء: الداء: القوة، والدواء: البهانة  
لا يسهل على من لا علم له أن يفتي بحكم على من لا علم له

ويقول الخفوق: الداء: القوة، والدواء: البهانة  
على البهانة

ويقول ابن سينا: الداء: القوة، والدواء: البهانة

وهذه أقوال أهل النظر، وأما أهل العزائم

فيقول الأبي: الداء: من الرقاب للسلاسل، والدواء: الشموخ عن الدل

ويقول المتن: الداء: وجود الرؤساء بلا ريب، والدواء: ربطهم بانيقود اشقب

ويقول الآخر: الداء: بقاء على الناس، والدواء: إزاحة

ويقول المفادي: الداء: حب الحياة، والدواء: حب الموت

✽ ✽ ✽

## ما هو الاستبداد؟

الاستبداد هو عدم حرية الفرد في الاعتقاد والافعال، أو الاستقلال في الرأي وفي الحقوق المشتركة.

وهو الاستبداد الذي يمارسه الحكومات الحديثة لأنها طبقه مقدار ما رأت من ضعف الناس، وهي الآن حرة من حكمهم، فهي حرة، ونحكم الأب والأستاذ والشيخ، والملك بعض الناس، بعض الناس بعض طقات، فمصفى الاستبداد هو مع الاستبداد.

الاستبداد في اصطلاحنا هو جعل الفرد خاضعاً في جميع شيء في نفسه، في نفسه ولا خلاف معه، وقد حققنا ذلك على معنى الاستبداد في استعماله في مقام كونه "الاستبداد" لثبات سببه، والصفاء، والصدق، والحكم، وفي مقابقتها كلمات: عسكرة، وحسن سيرت، وكثرة، وسعة، وديمومة، ويستعملون في مقام صفة "استبداد" كلمات: حيار، وطاعة، وحكم، وديمومة، وديمومة، وفي مقابلة "حكومة مثلاً" كلمة "حكومة مثلاً" وديمومة، ويستعملون في مقام وصف الرعية "المستبد" لثبات سببه، ومستصغرين، وبؤساء، ومسنين<sup>(١)</sup>، وفي مقابقتها كلمة "حكومة مثلاً" وأعراف.

هذا تعريف الاستبداد بأسلوب دكره في كتابه "الاستبداد" بالوصف: فهو أن الاستبداد صفة للحكومة تصنعها بغيرها، هي

(١) الاستبداد أو التسلط من اصطلاحات المصنف.

مستوى في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
من ذلك ولكنها تتقودها إحدى الدول ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة

و شكأن الحكومة المستندة سرقة ليس هذا البحث محل تفصيلها ، بل  
لأشارة إلى أن صفة الاستبداد كما تشمل حكومة احكام ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
مسؤول ، وتشمل حكومة الجمع ولو متحدا لأن الاشتراك في الرأي لا يرفع الاستبداد  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة

لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة

لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة  
لما قد تم حله في شأنه ، على أنه لا بد من أن تكون له سلطة



لاستبداد من قبل مهد ميثاق بيع و حصار و غصب من لار لاقت ب فستد ه حسن  
حكمه في ا حدة به و به عدة حصة عن بوفرح خت سر الاستبداد هو ان نشأة  
مدوى نشأة استقلاله ، بحسب ك : و لا تمكك ب بعمد في معيشة على بسة فقط ،  
خلاف بامده لاسا بمر بضع ، بلك بامدة بى بصب بامده بامده بامده  
لا حصار بامده بامده ، بامده بامده لاسا بمر بضع بامده بامده بامده  
كحول بامده بامده بامده ، بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
حصة بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده

الناظر في احوال الأمم يرى أن الأمم ، بعضها بالاستبداد من قبل بامده ، بامده  
بعضها بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده

" بسبب بسبب بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده

" بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده  
بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده بامده





بفسه وصمم جسده . وهكذا كان الإنسان ظلوما كموثا  
عبدية مستعدين الذين يشاركون الله في عظمته ويعادونه جهرا وقد ورد في  
طه على ظممه صلصه الله عليه . ولا شك في أن إعانة الظنم تمتدئ من مجرد  
الإقامة في أرضه

الاستبداد هو نار غضب الله في الدن . والحجيم نار غضبه في الآخرة . وقد حوى  
طه على ظممه صلصه الله عليه . ولا شك في أن إعانة الظنم تمتدئ من مجرد  
الإقامة في أرضه

الاستبداد هو نار غضب الله في الدن . والحجيم نار غضبه في الآخرة . وقد حوى  
طه على ظممه صلصه الله عليه . ولا شك في أن إعانة الظنم تمتدئ من مجرد  
الإقامة في أرضه

الاستبداد هو نار غضب الله في الدن . والحجيم نار غضبه في الآخرة . وقد حوى  
طه على ظممه صلصه الله عليه . ولا شك في أن إعانة الظنم تمتدئ من مجرد  
الإقامة في أرضه

الاستبداد هو نار غضب الله في الدن . والحجيم نار غضبه في الآخرة . وقد حوى  
طه على ظممه صلصه الله عليه . ولا شك في أن إعانة الظنم تمتدئ من مجرد  
الإقامة في أرضه

## الاستعداد والبلوغ

الاستعداد هو القدرة على القيام بعمل ما بسهولة ودون جهد كبير، وهو يختلف من شخص لآخر. فالاستعداد قد يكون فطرياً، أي يولد به الإنسان، وقد يكون مكتسباً، أي يكتسبه الإنسان من خلال التدريب والممارسة. فالاستعداد الفطري هو الذي لا يمكن تعليمه، مثل القدرة على الرسم أو الموسيقى. أما الاستعداد المكتسب، فهو الذي يمكن تعليمه، مثل القدرة على القراءة أو الكتابة. فالاستعداد هو الذي يجعل الإنسان متميزاً عن غيره، ويمنحه القدرة على القيام بعمل ما بشكل أفضل من غيره.

البلوغ هو المرحلة التي ينتهي فيها النمو البدني والنفسي للإنسان، ويصبح قادراً على القيام بمسؤوليات الحياة. فالبلوغ يبدأ في سن مبكرة، ويتطور تدريجياً حتى يصل إلى مرحلة النضج. فالبلوغ هو المرحلة التي ينتهي فيها النمو البدني، ويصبح الإنسان قادراً على القيام بمسؤوليات الحياة. فالبلوغ هو المرحلة التي ينتهي فيها النمو النفسي، ويصبح الإنسان قادراً على القيام بمسؤوليات الحياة.

الاستعداد والبلوغ هما من أهم العوامل التي تؤثر على حياة الإنسان. فالاستعداد هو الذي يجعل الإنسان متميزاً عن غيره، والبلوغ هو الذي يجعل الإنسان قادراً على القيام بمسؤوليات الحياة. فالاستعداد والبلوغ هما من أهم العوامل التي تؤثر على حياة الإنسان.







حقيقى لانه اقرب الى  
الحسوسات، ولا يهتم كبقية  
الله، فكثير عبيده ان يعتقدوا  
ملوك. ثم لما جاء به محمد  
سأله من كان له من  
الاسم فقال  
اشك انما  
عشيت على حق  
حقى فى

ثم جاء الإسلام  
هادما للتشريك بالكنية  
الديمقراطية والأوسمة  
سحكهم في سجونهم  
من وفاء وعكس  
سحكة حنة









فَقَالَ لَهُمْ هَلْ تَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ  
فَقَالُوا لَا بَلَىٰ إِنَّا نَعْمَلُ  
بِغَيْرِ حِسَابٍ  
فَقَالَ لَهُمْ هَلْ تَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ  
فَقَالُوا لَا بَلَىٰ إِنَّا نَعْمَلُ  
بِغَيْرِ حِسَابٍ

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, including sales, purchases, and expenses. It emphasizes the need for a systematic approach to record-keeping, such as using a ledger or accounting software, to ensure that all financial data is properly documented and organized.

2. The second part of the document focuses on the importance of regular reconciliation. This involves comparing the company's internal records with external statements, such as bank statements or supplier invoices, to identify any discrepancies or errors. Regular reconciliation helps to ensure the accuracy of the financial records and allows for the timely identification and correction of any mistakes.

3. The third part of the document discusses the importance of budgeting and financial planning. It highlights the need to establish a clear budget for the business, which serves as a guide for managing expenses and controlling costs. By setting a budget, the business can better understand its financial goals and make informed decisions about how to allocate resources.

4. The fourth part of the document addresses the importance of maintaining accurate cash flow records. Cash flow is a critical component of a business's financial health, and it is essential to track both incoming and outgoing cash flows. This allows the business to monitor its liquidity and ensure that it has sufficient funds to cover its operating expenses.

5. The fifth part of the document discusses the importance of regular financial reporting. This involves preparing financial statements, such as the income statement, balance sheet, and cash flow statement, on a regular basis. These reports provide a comprehensive overview of the business's financial performance and are essential for making informed decisions about the future of the company.

6. The sixth part of the document focuses on the importance of maintaining accurate tax records. It emphasizes the need to keep detailed records of all income, expenses, and deductions, as these records are required for filing tax returns. Proper record-keeping for taxes helps to ensure that the business is compliant with all applicable tax laws and regulations.

7. The seventh part of the document discusses the importance of regular audits. An audit is a systematic review of the business's financial records and processes, conducted by an independent third party. Audits help to identify any weaknesses or areas for improvement in the financial management system and provide a level of assurance that the records are accurate and reliable.

8. The eighth part of the document addresses the importance of maintaining accurate inventory records. Inventory is a key asset for many businesses, and it is essential to track the quantity and value of inventory on hand. Accurate inventory records help to ensure that the business is able to meet customer demand and manage its stock levels effectively.

9. The ninth part of the document discusses the importance of regular communication with financial advisors or accountants. These professionals can provide valuable guidance and support in managing the business's finances, helping to ensure that the business is following best practices and making informed decisions.

10. The tenth part of the document focuses on the importance of maintaining accurate financial records for the long term. It emphasizes the need to keep all financial records for a sufficient period of time, as required by law, to ensure that the business is able to provide accurate information in the event of an audit or legal dispute.

اللعنة، ويدلوا الذين وطمسوا على العقول حتى جعلوا  
 رَأْسُ يَـمِينِ دُرِّ بَعْدَ بَعْدٍ سِرٌّ بِحَسْبِ مَا

ينظر في هر

وكان عيسى لم يسمعوا نقود  
لأحداث لطافته لحكمة ومجته مفسر الآله  
(حجرات ١٣)، فإن الله حل شاه ما  
« ولقد كرما بني آدم » (الإسراء)  
« ولقد كرما بني آدم » (الإسراء)  
« ولقد كرما بني آدم » (الإسراء)

[illegible]



من حمل الصناعات، وتعلق ألواح الأسماء المصدر إنشاء على أحد راسي من

Handwritten notes at the bottom of the page:

Handwritten: "Handwritten notes at the bottom of the page." (This is a placeholder for the actual handwritten text.)

تاریخ : ۱۳۹۸ / ۰۵ / ۲۵

موضوع : ...

[illegible]

وَجَعَلَ رُوتَ مِّنَ الْأَدْعِيَةِ وَالْأَناسِيدِ وَالْأَحْرَابِ .

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

دک إلى أشخاص معينين يحتاج إلى تثبيت

والمفرد من الأساطير والإسرائيليات أنواع من العزلات  
بديلة.

لا أصل له فيما ورد عن بعض المسيح عليه

*(Faint bleed-through from the reverse side of the page)*

و کدش و جدر لم یداسه

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله رب العالمين









## الاستبصار والعلم

و قد استند في سببه إلى رغبة بالوصي احدا  
 و قد استند في سببه إلى رغبة بالوصي احدا  
 و قد استند في سببه إلى رغبة بالوصي احدا

و قد استند في سببه إلى رغبة بالوصي احدا  
 و قد استند في سببه إلى رغبة بالوصي احدا  
 و قد استند في سببه إلى رغبة بالوصي احدا

و قد استند في سببه إلى رغبة بالوصي احدا  
 و قد استند في سببه إلى رغبة بالوصي احدا  
 و قد استند في سببه إلى رغبة بالوصي احدا

و قد استند في سببه إلى رغبة بالوصي احدا  
 و قد استند في سببه إلى رغبة بالوصي احدا  
 و قد استند في سببه إلى رغبة بالوصي احدا



أما هو مع نفسه في الدنيا فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
كما يرى بين الناس في الدنيا فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم

و خلاصة أن المستند يحتاج من هؤلاء  
من العلماء من أن الذين (حشوا) <sup>(٢٢)</sup> رؤسهم  
من

كما يعض المستند العلم لنتائج بعضه أخص  
من سائر الناس في الدنيا فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم

ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم

ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم  
ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم

ولا في الآخرة فليس له حظ من العلم









## الاستعداد والمجد

هو حاكمه ساعدته على ان يكون (امسك له كماله في) . . .  
 . . . وطوائع الاجتماع كشف . . .  
 . . .  
 . . .  
 . . .

علا شانه . . .  
 . . .  
 . . .  
 . . .  
 . . .

وقد سلك طريقه . . .  
 . . .  
 . . .  
 . . .  
 . . .  
 . . .  
 . . .





[illegible]

هذه برقع به لباس بختیجه فوق مجلس در خانه می نمودن لای الحضور

١. شك في المورديّة عند الحاجة والاحتياج من جهة الموردين والاحتياج من جهة الموردين  
 ٢. شك في المورديّة عند الحاجة والاحتياج من جهة الموردين والاحتياج من جهة الموردين  
 ٣. شك في المورديّة عند الحاجة والاحتياج من جهة الموردين والاحتياج من جهة الموردين  
 ٤. شك في المورديّة عند الحاجة والاحتياج من جهة الموردين والاحتياج من جهة الموردين  
 ٥. شك في المورديّة عند الحاجة والاحتياج من جهة الموردين والاحتياج من جهة الموردين  
 ٦. شك في المورديّة عند الحاجة والاحتياج من جهة الموردين والاحتياج من جهة الموردين  
 ٧. شك في المورديّة عند الحاجة والاحتياج من جهة الموردين والاحتياج من جهة الموردين  
 ٨. شك في المورديّة عند الحاجة والاحتياج من جهة الموردين والاحتياج من جهة الموردين  
 ٩. شك في المورديّة عند الحاجة والاحتياج من جهة الموردين والاحتياج من جهة الموردين  
 ١٠. شك في المورديّة عند الحاجة والاحتياج من جهة الموردين والاحتياج من جهة الموردين

[illegible]

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  (1/4 of the area is shaded)  
 2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  (1/4 of the area is shaded)  
 3.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  (1/4 of the area is shaded)



$$= \frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} e^{-x^2} dx = \frac{1}{\sqrt{\pi}} \cdot \sqrt{\pi} = 1$$

عتمد عليهم في التوبة عما على العبد

والأقلر عنه : هذا حيران يا صبيحة الأمل به

$$x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$$
[illegible]

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 10

ويؤيد به... إلى، موضح نظر المستند في الاستعانة وموضع نفسه، وهم خدم  
فسيطر ما نصيب أهل هذا القسم من تلك المراتب

وشب على غير الثرف لصغر العقول. لميت للمهم؟ أم تربي على غير لوه  
خسب... أم لا يستحق قومه طههه قدر...  
حيلا؟ أم يرى خداه مفر... غير مقاعد التحكم ومستراح اناهم؟ أم يستحق  
من الناس؟ ومن هم الناس؟ ما الناس عند حضرته... اشاح فيها أروح حقت  
خدمته

فيل ما هم، يحول نخاة عظيمة عجيبة، فيصدق عليهم بهم  
بكرباء الحسرة على العظماء، وهكذا تتحول فيهم ميرة...  
في أمة يوشك أن...  
والأسياد مع...  
لإسنان إلى عدم إعتاب لشكر فيما يظن على هو ممكن م هو محال

لأتملاء... لا









وَأَمَّا الْفُلُ فَإِنَّمَا هِيَ كَأَصْبُلٍ عَلَى بَهِيمٍ مُّسْتَرَفٍّ  
فَلْيَكْتَسِبْ وَيَصْلَحْ لِمَا يَأْمُرُ بِهِ رَبُّهُ ذَلِكُمْ  
الْمُتَّقِينَ  
وَاللَّهُ يَهْدِي الْقَوْمَ الْقَائِمَ  
إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ  
وَالرَّسُولِ أَنْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا  
ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ لِلْقَوْمِ السَّالِحِينَ

وَلَقَدْ نَزَّلْنَاهُ شُرُوحًا غَلِيظًا  
لِّتَذَكَّرَ بِهِ قَوْمًا لَّدُنِي  
تَقْلِيدَ تَقْلِيدِهِ شَيْءٌ

وَاللَّهُ يَهْدِي الْقَوْمَ الْقَائِمَ  
إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ  
وَالرَّسُولِ أَنْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا  
ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ لِلْقَوْمِ السَّالِحِينَ  
وَاللَّهُ يَهْدِي الْقَوْمَ الْقَائِمَ  
إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ  
وَالرَّسُولِ أَنْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا  
ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ لِلْقَوْمِ السَّالِحِينَ

وَاللَّهُ يَهْدِي الْقَوْمَ الْقَائِمَ  
إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ  
وَالرَّسُولِ أَنْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا  
ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ لِلْقَوْمِ السَّالِحِينَ  
وَاللَّهُ يَهْدِي الْقَوْمَ الْقَائِمَ  
إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ  
وَالرَّسُولِ أَنْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا  
ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ لِلْقَوْمِ السَّالِحِينَ

اللاء، أنت حسنا وعم الوكيل! ويعزز الأمة اخرون من المنك. سيد  
لرحمة، المهتمون بدواوة المرض. انماهم يترقبون مسح المرض، وكلما  
ما هم خائفون مخادعون بدون التخليط والتعبد

[illegible]





ومن عريضة صائر أحمول

وأما هذا فقد كان من قبل

إنسان الإنسان

### الاستبداد والإنسان

عاش الإنسان في هذه الدنيا

حياة مليئة بالمشقة والكد

ولم يجد فيه سعادة ولا راحة

لإنسان بأمره خراب

أكل لحم القربى

إخوانه، وما كان يسمي عمدة إهراق الدماء لولا أن امرأته، شدة النساء، صبيات

يدين

ثم بعد ذلك

وأما هذا فقد كان من قبل

عاش الإنسان في هذه الدنيا

حياة مليئة بالمشقة والكد

ولم يجد فيه سعادة ولا راحة

لإنسان بأمره خراب

سنة

وكان الإنسان في هذه الدنيا

عاش حياة مليئة بالمشقة والكد

المحتمى بقلاع الاستبداد السياسي فمن ذلك

أن الشر، المقدر مجموعهم بأنهم

الآخر، ويشكل أكثرية هذا النصف الكبير

[illegible]

ثم، برحمتي واسمي، شياقي حياء فسمه ثلاثة قصص، في مثل تسمية والأدب  
وسن نحكي لهم وعندهم لاسع خمس في امانه سمعون بصفه من ترحم من  
دم بشر أو ردة، سمو ذلك في لرحه ولاسرف ما، بل بهم برسر سورج  
ملائك من مضامح ترورهم فيه، حياء ترأوا من بين الملائك والمواخير ولا يفكرون  
في ملائك من احبهم من اي ردة في ملائك

ثم قيل يقصده بضمه و كسبه أو ألقا بصوتهم ثم غلظوا و في معنى حدة  
مقابلة و يدرون كذا قال بعضهم في أمية يعني حديثه قبل أن يعين به بعض  
أوصيائه و لا خلاف في قصصه و تاريخه ثم في نسخة نسخة أخرى في حدة  
لصاحبه على أن يمدد لا غيره و هذا أقوال في معنى لا يمدون لأقوالنا  
يعنون بحمة كاستعداد و استعداد و رسم لأذن و يدرون و هو لا يدرون  
خمس عشرة عشر في المائة أو يزيدون على أولئك

نعم لا تشتمل على ما يتبع من عالم ما في هذا رحمة جادة في عيشي نعمه رشح  
و تصبغة بمدة من حاشي . جوي من حاشي ولا من ساحر سحر سحر  
مكتسب من حاشي ولكن بعدة منفي من منة منة . و يكتفي بالمال  
ياخذ الراقي بيد السافل فيقربه من مولته وساره في يمينه وبعده عن لاسملا  
في حياته

والراقي رشح . . . . .  
ياخذ . . . . .  
من حاشي . . . . .

والراقي رشح . . . . .  
من حاشي . . . . .  
سأل له عبد اعداء والحق . . . . .  
بهذا يكنى عنه محمود لا يوس  
والراقي رشح . . . . .  
من حاشي . . . . .  
والراقي رشح . . . . .  
من حاشي . . . . .  
والراقي رشح . . . . .  
من حاشي . . . . .

والراقي رشح . . . . .  
من حاشي . . . . .  
المال يستمد من المص الذي أودعه الله تعالى في لطيفة  
والراقي رشح . . . . .  
من حاشي . . . . .  
والراقي رشح . . . . .  
من حاشي . . . . .

وفيها تنحصر كل مقاصد ر . . . وعليهما مسمى احكام الشرائع كلها، وحاكم  
المعتمد في طلب المال وحسنه هو جدال الذي خلقه الله سبحانه لتتسبب، وعبر عنه

الخلافة وما من حرم

ثم لا أعمال البشر في محصل ما لا ترجع إلى ثلاثة اصول

١- استحواذه لماله لاصليه

٢- استحواذه لماله لغيره

٣- استحواذه لماله لغيره

ثم لا أعمال البشر في محصل ما لا ترجع إلى ثلاثة اصول

١- استحواذه لماله لاصليه

٢- استحواذه لماله لغيره

٣- استحواذه لماله لغيره

دو على الحاجة المحقة أو الموهو . . .

صيقة شمبات على أهلها، ١- لأراضي المعرضة بالنقص في بعض

ويستحق الحاجة المحقة حاجة العاجزين . . . في البلاد بلاه بحرم

٢- استحواذه لماله لغيره

٣- استحواذه لماله لغيره

ويزداد الاستعداد . . .

عشر نفس . . .

الإسلام سنة الاشتراك على أتم نظام . . .

مستحق . . .

كما سبق بيانه، أتمست حكومة أرسقراطية المسية . . .

بشر . . .

الأعيان، إلا بأنواع من العله والحداد

شأنه . . .





جميعات الاشراكين على ان هذا النصارى جاء به الإسلام، صعب الإجراء

[illegible]
$$g^{\mu\nu} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}, \quad \eta^{\mu\nu} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad \epsilon^{\mu\nu\rho\sigma} = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 & 3 \\ 1 & 0 & 3 & 2 \\ 2 & 3 & 0 & 1 \\ 3 & 2 & 1 & 0 \end{pmatrix},$$

\_\_\_\_\_

[illegible][illegible]

$\frac{1}{2}$        $\frac{1}{3}$        $\frac{1}{4}$        $\frac{1}{5}$        $\frac{1}{6}$        $\frac{1}{7}$        $\frac{1}{8}$        $\frac{1}{9}$        $\frac{1}{10}$

$$1.6 \times 10^4 = 2 \times 10^4 \times 0.8$$

ولا عزة - كسب الله لاسر كذا بفتح الهمزة

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

[illegible][illegible]

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus* and *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus*.

... ..

يكون حير حل مقدور لمسة الاجتماعية هو ما ياتي

١- يكون لاسان حراً مستقلاً في مسؤولية كونه خلقاً واحداً

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains.

4 3 2 1 0 1 2 3 4

Figure 1. The proposed model for the effect of the perceived effort on the perceived exertion.

محکمہ اتحاد ادیبانہ عربیہ فی افریقہ فی نظام احقر لا یلائم ضائع حبیب

١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦١٣ ٦١٤ ٦١٥ ٦١٦ ٦١٧ ٦١٨ ٦١٩ ٦٢٠ ٦٢١ ٦٢٢ ٦٢٣ ٦٢٤ ٦٢٥ ٦٢٦ ٦٢٧ ٦٢٨ ٦٢٩ ٦٣٠ ٦٣١ ٦٣٢ ٦٣٣ ٦٣٤ ٦٣٥ ٦٣٦ ٦٣٧ ٦٣٨ ٦٣٩ ٦٤٠ ٦٤١ ٦٤٢ ٦٤٣ ٦٤٤ ٦٤٥ ٦٤٦ ٦٤٧ ٦٤٨ ٦٤٩ ٦٥٠ ٦٥١ ٦٥٢ ٦٥٣ ٦٥٤ ٦٥٥ ٦٥٦ ٦٥٧ ٦٥٨ ٦٥٩ ٦٦٠ ٦٦١ ٦٦٢ ٦٦٣ ٦٦٤ ٦٦٥ ٦٦٦ ٦٦٧ ٦٦٨ ٦٦٩ ٦٧٠ ٦٧١ ٦٧٢ ٦٧٣ ٦٧٤ ٦٧٥ ٦٧٦ ٦٧٧ ٦٧٨ ٦٧٩ ٦٨٠ ٦٨١ ٦٨٢ ٦٨٣ ٦٨٤

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26















## الاستعداد والاخلاق

١٠٠  
 ١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠



[illegible]

ولا عرانه في محكم الامداد على حذر ان لا يستعمله من بعده  
 من اعتلاء، ومنهم جمهور المؤيد من يستعمله من بعده  
 بعده، منهم من يظن الإحلال له، ومنه من يظنه من بعده  
 من بعده، فمنه من يظنه من بعده، ومنه من يظنه من بعده  
 من بعده، ومنه من يظنه من بعده، ومنه من يظنه من بعده  
 من بعده، ومنه من يظنه من بعده، ومنه من يظنه من بعده  
 من بعده، ومنه من يظنه من بعده، ومنه من يظنه من بعده

و قد بطل بعض مذهب و الاستداد حساب معتوده في الامارة خيرة، فمعلوم  
مثلا الاستداد من صانع و ملحقها و حق و ذلك يحصل له عن فقه سمعانه لا  
عن فقه بشر به و مفسرين الاستداد بعدد صغير خافض حسن نظارة و لا يشك  
بكمبر الحشر و حق و قد ثبت عن حواء و حبه لا عن حواء و دعاء و سراج  
شرب مربي بن مونس عمي لأعداء و يورثك عبد حمود و حق و ليس شاك بكمبر  
بكمبر و بنسب و مفسرين الاستداد بعض السبي و السمحة و حق به عن فقه  
و عجز لا عن عمه و من و مفسرين فقه بعض السمحة و حواء و حق به طبع  
صهريه و حواء مثلا تعدلها لا أعدادها

۱- در صورتی که در یک سال دو بار در یک منطقه آلودگی رخ دهد، باید در آن منطقه یک بار در آن سال و یک بار در سال بعد اقدام به پاکسازی کرد.

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
الذي كنا لنهتدي لاه  
والصلاة والسلام على  
سيدنا محمد وآله  
الطاهرين



[illegible]

1. Introduction  
 2. Background  
 3. Methodology  
 4. Results  
 5. Conclusion  
 6. References  
 7. Appendix  
 8. Index  
 9. Table of Contents  
 10. Summary  
 11. Abstract  
 12. Keywords  
 13. Subject  
 14. Topic  
 15. Field  
 16. Area  
 17. Discipline  
 18. Branch  
 19. Department  
 20. Faculty  
 21. School  
 22. College  
 23. University  
 24. Institution  
 25. Organization  
 26. Company  
 27. Enterprise  
 28. Business  
 29. Industry  
 30. Market  
 31. Sector  
 32. Field  
 33. Area  
 34. Discipline  
 35. Branch  
 36. Department  
 37. Faculty  
 38. School  
 39. College  
 40. University  
 41. Institution  
 42. Organization  
 43. Company  
 44. Enterprise  
 45. Business  
 46. Industry  
 47. Market  
 48. Sector  
 49. Field  
 50. Area  
 51. Discipline  
 52. Branch  
 53. Department  
 54. Faculty  
 55. School  
 56. College  
 57. University  
 58. Institution  
 59. Organization  
 60. Company  
 61. Enterprise  
 62. Business  
 63. Industry  
 64. Market  
 65. Sector  
 66. Field  
 67. Area  
 68. Discipline  
 69. Branch  
 70. Department  
 71. Faculty  
 72. School  
 73. College  
 74. University  
 75. Institution  
 76. Organization  
 77. Company  
 78. Enterprise  
 79. Business  
 80. Industry  
 81. Market  
 82. Sector  
 83. Field  
 84. Area  
 85. Discipline  
 86. Branch  
 87. Department  
 88. Faculty  
 89. School  
 90. College  
 91. University  
 92. Institution  
 93. Organization  
 94. Company  
 95. Enterprise  
 96. Business  
 97. Industry  
 98. Market  
 99. Sector  
 100. Field  
 101. Area  
 102. Discipline  
 103. Branch  
 104. Department  
 105. Faculty  
 106. School  
 107. College  
 108. University  
 109. Institution  
 110. Organization  
 111. Company  
 112. Enterprise  
 113. Business  
 114. Industry  
 115. Market  
 116. Sector  
 117. Field  
 118. Area  
 119. Discipline  
 120. Branch  
 121. Department  
 122. Faculty  
 123. School  
 124. College  
 125. University  
 126. Institution  
 127. Organization  
 128. Company  
 129. Enterprise  
 130. Business  
 131. Industry  
 132. Market  
 133. Sector  
 134. Field  
 135. Area  
 136. Discipline  
 137. Branch  
 138. Department  
 139. Faculty  
 140. School  
 141. College  
 142. University  
 143. Institution  
 144. Organization  
 145. Company  
 146. Enterprise  
 147. Business  
 148. Industry  
 149. Market  
 150. Sector  
 151. Field  
 152. Area  
 153. Discipline  
 154. Branch  
 155. Department  
 156. Faculty  
 157. School  
 158. College  
 159. University  
 160. Institution  
 161. Organization  
 162. Company  
 163. Enterprise  
 164. Business  
 165. Industry  
 166. Market  
 167. Sector  
 168. Field  
 169. Area  
 170. Discipline  
 171. Branch  
 172. Department  
 173. Faculty  
 174. School  
 175. College  
 176. University  
 177. Institution  
 178. Organization  
 179. Company  
 180. Enterprise  
 181. Business  
 182. Industry  
 183. Market  
 184. Sector  
 185. Field  
 186. Area  
 187. Discipline  
 188. Branch  
 189. Department  
 190. Faculty  
 191. School  
 192. College  
 193. University  
 194. Institution  
 195. Organization  
 196. Company  
 197. Enterprise  
 198. Business  
 199. Industry  
 200. Market  
 201. Sector  
 202. Field  
 203. Area  
 204. Discipline  
 205. Branch  
 206. Department  
 207. Faculty  
 208. School  
 209. College  
 210. University  
 211. Institution  
 212. Organization  
 213. Company  
 214. Enterprise  
 215. Business  
 216. Industry  
 217. Market  
 218. Sector  
 219. Field  
 220. Area  
 221. Discipline  
 222. Branch  
 223. Department  
 224. Faculty  
 225. School  
 226. College  
 227. University  
 228. Institution  
 229. Organization  
 230. Company  
 231. Enterprise  
 232. Business  
 233. Industry  
 234. Market  
 235. Sector  
 236. Field  
 237. Area  
 238. Discipline  
 239. Branch  
 240. Department  
 241. Faculty  
 242. School  
 243. College  
 244. University  
 245. Institution  
 246. Organization  
 247. Company  
 248. Enterprise  
 249. Business  
 250. Industry  
 251. Market  
 252. Sector  
 253. Field  
 254. Area  
 255. Discipline  
 256. Branch  
 257. Department  
 258. Faculty  
 259. School  
 260. College  
 261. University  
 262.

[illegible]



[illegible]

لا إلهة إلا الله

اسم الأب والجد والعم - - - - -

[illegible]

جميع راحة قلبه على  
 بقية حياته على  
 قدرتي مثلاً ليس من شأنه أن يظن إلى  
 بقية حياته على  
 بقية حياته على  
 وقد طوى في ذلك ما  
 رآه في حياته على  
 طوى على ما  
 بقية حياته على  
 بقية حياته على

4.  $u = \frac{1}{2} \ln \frac{1+x}{1-x}$  ist eine Funktion, die auf  $[-1, 1]$  definiert ist.

[illegible]

لا واحد منهما مغلوب للأخر

درس فتن بفرس ان سر الاشتراك ليس

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher than the number of incorrect responses in all conditions.

Figure 1. Schematic representation of the experimental design. The subjects were divided into two groups: the control group (C) and the experimental group (E). The control group (C) was divided into two subgroups: the control group (C) and the control group (C). The experimental group (E) was divided into two subgroups: the experimental group (E) and the experimental group (E). The control group (C) was divided into two subgroups: the control group (C) and the control group (C). The experimental group (E) was divided into two subgroups: the experimental group (E) and the experimental group (E).

من يتعرض لذكر أسباب التفرق والانحلال كذا، أو يحظرهم إلى الانتصار على  
 بيان الأسباب لأخيرة كذا... مثلا الشيء مريض ومسه حليل، ومي  
 حليل، الخجل بلاء ومسه... قاتل فئة المدارس غير ومسه عدم  
 شعور على إثنائها من قبل الأ...

و شد عمومی به تحقیق و کتاب

[illegible]



لأنه قد علمنا أن الله تعالى قد خلقنا من طين  
فصل في بيان كيفية خلق الإنسان  
وأن الله تعالى قد خلقنا من طين

فصل في بيان كيفية خلق الإنسان  
وأن الله تعالى قد خلقنا من طين  
فصل في بيان كيفية خلق الإنسان  
وأن الله تعالى قد خلقنا من طين

فصل في بيان كيفية خلق الإنسان  
وأن الله تعالى قد خلقنا من طين  
فصل في بيان كيفية خلق الإنسان  
وأن الله تعالى قد خلقنا من طين

### وبدئتموهم بالإيمان وسدوا شيع الفساد

فصل في بيان كيفية خلق الإنسان  
وأن الله تعالى قد خلقنا من طين  
فصل في بيان كيفية خلق الإنسان  
وأن الله تعالى قد خلقنا من طين

فصل في بيان كيفية خلق الإنسان  
وأن الله تعالى قد خلقنا من طين  
فصل في بيان كيفية خلق الإنسان  
وأن الله تعالى قد خلقنا من طين

فصل في بيان كيفية خلق الإنسان  
وأن الله تعالى قد خلقنا من طين  
فصل في بيان كيفية خلق الإنسان  
وأن الله تعالى قد خلقنا من طين







غيرهم من الأمم اغترصة المدمجة في غيرها حذرا وحولا

ولا بد من أن تكون الأمة قادرة على أن تكون لها  
مبادئها ولا ترحو بحسب حالها لاجتماعية لا  
تكون بالدين العادة ولعمد الاعفادلو كان يشهد  
على الأمة من نفسها كما هو مشاهد في

بعض الأمم بتفرد الترقى الاجتماعى إذا صادف اختلاف قد به لم يصعد، فهذه  
وقد علم هذا الدهر الطويل  
والفق أغر صهم، أو لهم  
اعتقل لا يقيد بغير علمهم، إنما انعم عندهم يتولد من نفس  
لا أن يتكبروا على أن الصلاة تمنع الناس عنها  
٤٥)، لا أن يتكبروا على أن الصلاة تمنع الناس عنها



## الاستعداد والتربية

[illegible]



وحسنه، حتى ومع شدة

تربية تربية جسم وحده، في متروحي وضعه الأم أو احصيه، ثم تصادف



حكومات منتظمة، هي (النس) <sup>(١)</sup> التي ملاحظه تسهيل تربية لأمة من حين  
تكون في ظهور الآء. ذلك بأن من فوائده الكبح، ثم تعنى بوجود الفدلات  
بأنه، ثم بعد مكاتب و مدرسي  
تسهيل الاحتشاد والتعهد

رسم من  
قومية بناء الإحصائيات الملة <sup>(٢)</sup> أو  
الاجبرين فعلا عن الكسب من  
و في أقصى الأرض

حتى حرم لتعاقبه، و مائة لتواريه

بعدد حله صسه صعدا بشر كنههم و زاده، من يوت مظنار صه مرقصه



١٠٤

من بحريته الفوضوية في الإدارات المستندة على حكمة عمر

٢٠٠٠

[illegible][illegible]

يكون متدد وانه إن لم يساعده السعد في اع  
لله و بس كحرد

1. *Introduction*  
 2. *Methodology*  
 3. *Results and Discussion*  
 4. *Conclusion*  
 5. *References*  
 6. *Appendix*  
 7. *Index*  
 8. *Table of Contents*  
 9. *Abstract*  
 10. *Summary*  
 11. *Notes*  
 12. *Footnotes*  
 13. *References*  
 14. *Appendix*  
 15. *Index*  
 16. *Table of Contents*  
 17. *Abstract*  
 18. *Summary*  
 19. *Notes*  
 20. *Footnotes*  
 21. *References*  
 22. *Appendix*  
 23. *Index*  
 24. *Table of Contents*  
 25. *Abstract*  
 26. *Summary*  
 27. *Notes*  
 28. *Footnotes*  
 29. *References*  
 30. *Appendix*  
 31. *Index*  
 32. *Table of Contents*  
 33. *Abstract*  
 34. *Summary*  
 35. *Notes*  
 36. *Footnotes*  
 37. *References*  
 38. *Appendix*  
 39. *Index*  
 40. *Table of Contents*  
 41. *Abstract*  
 42. *Summary*  
 43. *Notes*  
 44. *Footnotes*  
 45. *References*  
 46. *Appendix*  
 47. *Index*  
 48. *Table of Contents*  
 49. *Abstract*  
 50. *Summary*  
 51. *Notes*  
 52. *Footnotes*  
 53. *References*  
 54. *Appendix*  
 55. *Index*  
 56. *Table of Contents*  
 57. *Abstract*  
 58. *Summary*  
 59. *Notes*  
 60. *Footnotes*  
 61. *References*  
 62. *Appendix*  
 63. *Index*  
 64. *Table of Contents*  
 65. *Abstract*  
 66. *Summary*  
 67. *Notes*  
 68. *Footnotes*  
 69. *References*  
 70. *Appendix*  
 71. *Index*  
 72. *Table of Contents*  
 73. *Abstract*  
 74. *Summary*  
 75. *Notes*  
 76. *Footnotes*  
 77. *References*  
 78. *Appendix*  
 79. *Index*  
 80. *Table of Contents*  
 81. *Abstract*  
 82. *Summary*  
 83. *Notes*  
 84. *Footnotes*  
 85. *References*  
 86. *Appendix*  
 87. *Index*  
 88. *Table of Contents*  
 89. *Abstract*  
 90. *Summary*  
 91. *Notes*  
 92. *Footnotes*  
 93. *References*  
 94. *Appendix*  
 95. *Index*  
 96. *Table of Contents*  
 97. *Abstract*  
 98. *Summary*  
 99. *Notes*  
 100. *Footnotes*  
 101. *References*  
 102. *Appendix*  
 103. *Index*  
 104. *Table of Contents*  
 105. *Abstract*  
 106. *Summary*  
 107. *Notes*  
 108. *Footnotes*  
 109. *References*  
 110. *Appendix*  
 111. *Index*  
 112. *Table of Contents*  
 113. *Abstract*  
 114. *Summary*  
 115. *Notes*  
 116. *Footnotes*  
 117. *References*  
 118. *Appendix*  
 119. *Index*  
 120. *Table of Contents*  
 121. *Abstract*  
 122. *Summary*  
 123. *Notes*  
 124. *Footnotes*  
 125. *References*  
 126. *Appendix*  
 127. *Index*  
 128. *Table of Contents*  
 129. *Abstract*  
 130. *Summary*  
 131. *Notes*  
 132. *Footnotes*  
 133. *References*  
 134. *Appendix*  
 135. *Index*  
 136. *Table of Contents*  
 137. *Abstract*  
 138. *Summary*  
 139. *Notes*  
 140. *Footnotes*  
 141. *References*  
 142. *Appendix*  
 143. *Index*  
 144. *Table of Contents*  
 145. *Abstract*  
 146. *Summary*  
 147. *Notes*  
 148. *Footnotes*  
 149. *References*  
 150. *Appendix*  
 151. *Index*  
 152. *Table of Contents*  
 153. *Abstract*  
 154. *Summary*  
 155. *Notes*  
 156. *Footnotes*  
 157. *References*  
 158. *Appendix*  
 159. *Index*  
 160. *Table of Contents*  
 161. *Abstract*  
 162. *Summary*  
 163. *Notes*  
 164. *Footnotes*  
 165. *References*  
 166. *Appendix*  
 167. *Index*  
 168. *Table of Contents*  
 169. *Abstract*  
 170. *Summary*  
 171. *Notes*  
 172. *Footnotes*  
 173. *References*  
 174. *Appendix*  
 175. *Index*  
 176. *Table of Contents*  
 177. *Abstract*  
 178. *Summary*  
 179. *Notes*  
 180. *Footnotes*  
 181. *References*  
 182. *Appendix*  
 183. *Index*  
 184. *Table of Contents*  
 185. *Abstract*  
 186. *Summary*  
 187. *Notes*  
 188. *Footnotes*  
 189. *References*  
 190. *Appendix*  
 191. *Index*  
 192. *Table of Contents*  
 193. *Abstract*  
 194. *Summary*  
 195. *Notes*  
 196. *Footnotes*  
 197. *References*  
 198. *Appendix*  
 199. *Index*  
 200. *Table of Contents*  
 201. *Abstract*  
 202. *Summary*  
 203. *Notes*  
 204. *Footnotes*  
 205. *References*  
 206. *Appendix*  
 207. *Index*  
 208. *Table of Contents*  
 209. *Abstract*  
 210. *Summary*  
 211. *Notes*  
 212. *Footnotes*  
 213. *References*  
 214. *Appendix*  
 215. *Index*  
 216. *Table of Contents*  
 217. *Abstract*  
 218. *Summary*  
 219. *Notes*  
 220. *Footnotes*  
 221. *References*  
 222. *Appendix*  
 223. *Index*  
 224. *Table of Contents*  
 225. *Abstract*  
 226. *Summary*  
 227. *Notes*  
 228. *Footnotes*  
 229. *References*  
 230. *Appendix*  
 231. *Index*  
 232. *Table of Contents*  
 233. *Abstract*  
 234. *Summary*  
 235. *Notes*  
 236. *Footnotes*  
 237. *References*  
 238. *Appendix*  
 239. *Index*  
 240. *Table of Contents*  
 241. *Abstract*  
 242. *Summary*  
 243. *Notes*  
 244. *Footnotes*  
 245. *References*  
 246. *Appendix*  
 247. *Index*  
 248. *Table of Contents*  
 249. *Abstract*  
 250. *Summary*  
 251. *Notes*  
 252. *Footnotes*  
 253. *References*  
 254. *Appendix*  
 255.

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains. The *Agrobacterium* strains were grown in the YEA medium for 24 h at 28 °C. The cell concentration of the strains was adjusted to 1.0 × 10<sup>8</sup> cells/ml. The cell suspension was mixed with the plant tissue and the transformation efficiency was determined. The results were expressed as the mean ± SD of three independent experiments. The asterisks indicate the significant difference between the strains at the same concentration of the cell suspension.

عرف إلى سلطانة روم

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$



معرفة حكمه وحصله وليس من شأنه أن يبين حكمه شأنها، أن يوجد فيها من  
 غيره سرية لا من بعملها<sup>(١)</sup>، حتى إن السائح لا يرى عند الأمراء علمه في  
 سرية مدته في يكتب لغيره لا عن لادته. بعد فكيف يصيب وجوده  
 من طوعه وهو لا يبين حين، وقد ورد في الأثر لا يبين  
 سياسة محصل، وقد في حديثه لا يبين سياسة محصله  
 الناس المعصومة إرادتهم المعلولة أبديهم. عن توجيه الفكر إلى مقصد مفيد  
 كسريته، وتوجيه حكمه في محصل دفع له من جهة حتى حياء في حب على  
 شعله

يعود بعد لاسه عن لاسه، وهو في قلبه بغير على محاسن  
 بعد، فيكتب سبع على سبعة حكمه، بعد في كتابه على محاسن  
 ويعود سادس لاسه، فيكتب محصل على سبعة، في كتابه على سبعة  
 محاصل، في كتابه في كتابه، في كتابه في كتابه، في كتابه في كتابه  
 في كتابه في كتابه، في كتابه في كتابه، في كتابه في كتابه  
 محصل، في كتابه في كتابه، في كتابه في كتابه، في كتابه في كتابه  
 لا يفتق حياء في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه  
 في رياض التمرين في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه

الاستعداد بظفر الناصر في مساجد العرب في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه  
 وعلى مراغمة الحسن، في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه  
 ذلك أن الاستعداد في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه  
 ساء عليه يرى الامور، في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه  
 أن يذهب عشاقه أرحل، في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه  
 تربية غيرهم لأبديهم سدى

ثم إلى عبيد سدى في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه  
 على أنهم يربو، في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه  
 علمه وفي احتينة لاولاد في عهد الاستعداد، في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه في كتابه

(١) في الأصل سنة









أخرى ضما فيعاشون من بهمة شئ مستصغره أو العم  
يظنون بسوءه  
موت فيصعونه انداعا كما تطيع العمة الدثيب، فتهر  
بين يديه إلى حيث ياتكيب

و شئ قد يبدى في بعض المقادير  
من برحمتك فضلا عن لبرحمتك  
من غيرة من الأعران وعلى هذه القاعدة موافقهم إن اندرس  
النفس، كما قال الحكيم العربي

لا ترجع لأنفس عن عيب

و من ساءل خلد في ديار  
معافاة مثل في حداثه  
يسمونه، ويسم مسانك الرمل العظام عليهم الصلاة والسلام  
لترهيب لأهل غلغا ومع ترك أبواب تدلى إلى الحياه

لا حرج من حيث رأى



1. مقدمة  
 2. أهداف البحث  
 3. أهمية البحث  
 4. منهج البحث  
 5. نتائج البحث  
 6. خاتمة البحث  
 7. المراجع  
 8. ملحق  
 9. قائمة المحتويات  
 10. قائمة الجداول  
 11. قائمة المخططات  
 12. قائمة الأختصاصات  
 13. قائمة الرموز  
 14. قائمة الاختصارات  
 15. قائمة الترميمات  
 16. قائمة الترميمات  
 17. قائمة الترميمات  
 18. قائمة الترميمات  
 19. قائمة الترميمات  
 20. قائمة الترميمات  
 21. قائمة الترميمات  
 22. قائمة الترميمات  
 23. قائمة الترميمات  
 24. قائمة الترميمات  
 25. قائمة الترميمات  
 26. قائمة الترميمات  
 27. قائمة الترميمات  
 28. قائمة الترميمات  
 29. قائمة الترميمات  
 30. قائمة الترميمات  
 31. قائمة الترميمات  
 32. قائمة الترميمات  
 33. قائمة الترميمات  
 34. قائمة الترميمات  
 35. قائمة الترميمات  
 36. قائمة الترميمات  
 37. قائمة الترميمات  
 38. قائمة الترميمات  
 39. قائمة الترميمات  
 40. قائمة الترميمات  
 41. قائمة الترميمات  
 42. قائمة الترميمات  
 43. قائمة الترميمات  
 44. قائمة الترميمات  
 45. قائمة الترميمات  
 46. قائمة الترميمات  
 47. قائمة الترميمات  
 48. قائمة الترميمات  
 49. قائمة الترميمات  
 50. قائمة الترميمات  
 51. قائمة الترميمات  
 52. قائمة الترميمات  
 53. قائمة الترميمات  
 54. قائمة الترميمات  
 55. قائمة الترميمات  
 56. قائمة الترميمات  
 57. قائمة الترميمات  
 58. قائمة الترميمات  
 59. قائمة الترميمات  
 60. قائمة الترميمات  
 61. قائمة الترميمات  
 62. قائمة الترميمات  
 63. قائمة الترميمات  
 64. قائمة الترميمات  
 65. قائمة الترميمات  
 66. قائمة الترميمات  
 67. قائمة الترميمات  
 68. قائمة الترميمات  
 69. قائمة الترميمات  
 70. قائمة الترميمات  
 71. قائمة الترميمات  
 72. قائمة الترميمات  
 73. قائمة الترميمات  
 74. قائمة الترميمات  
 75. قائمة الترميمات  
 76. قائمة الترميمات  
 77. قائمة الترميمات  
 78. قائمة الترميمات  
 79. قائمة الترميمات  
 80. قائمة الترميمات  
 81. قائمة الترميمات  
 82. قائمة الترميمات  
 83. قائمة الترميمات  
 84. قائمة الترميمات  
 85. قائمة الترميمات  
 86. قائمة الترميمات  
 87. قائمة الترميمات  
 88. قائمة الترميمات  
 89. قائمة الترميمات  
 90. قائمة الترميمات  
 91. قائمة الترميمات  
 92. قائمة الترميمات  
 93. قائمة الترميمات  
 94. قائمة الترميمات  
 95. قائمة الترميمات  
 96. قائمة الترميمات  
 97. قائمة الترميمات  
 98. قائمة الترميمات  
 99. قائمة الترميمات  
 100. قائمة الترميمات



نتى على هذه القاعدة أنه يكفي الأمة رقبيا أن يحشد كل فرد منها فى ترقية نفسه  
بدون أن يفكر فى ترفى مجموع الأمة

فى حيز الذى يدرج فيه الناس بقدره وجمعه

أولاً: الترقى فى الجسم صحة وتلدنا

ثانياً: الترقى فى القوة بالعلم والمال

ثالثاً: الترقى فى النفس بالتحصيل والمفاخر.

رابعاً: الترقى بالعائلة استئناساً وتعاوناً.

خامساً: الترقى بالعشيرة تناصراً عند الطوارئ

سادساً: الترقى بالإسانية وهذا منتهى الترقى.

وهذا النوع من الترقى فى بعض الأحيان يكون وهمياً لأن بعض  
الناس يهتمون به فقط، فحينئذ يفتقدون حيوياً فى حياتهم على سبيل المثال  
والجسم، حساب فالحل لا يربطهم من عدا أهل التوراة يؤمنون بالبعث  
بالموت، فليس بعد الموت حياة، حياة الكافأ، خوف المحاة، و(س) هم  
من قبل يتبعون بعض الناس الذين لا يهتمون بحياة الجسد، بل حياة النفس  
فيسرعون فى حياتهم، فحينئذ يفتقدون حيوياً فى حياتهم، فحينئذ يفتقدون حيوياً فى حياتهم

وهذه هى قناعات على أنه يجب على الناس أن يهتموا بحياة الجسد  
باعتباره مانع غالب يسلب إرادته، وهذا المانع هو القدر المحتوم، المسمى عند  
بعض الناس بحياة الجسد، وهو لا يهتم به، بل يهتم بحياة النفس  
الترقى لمحة ثم يصفه فبكر رافياً، وأما الاستعداد فإنه يفتقد السير به  
الانحطاط، من التقدم إلى التأخر، من الحياة إلى الموت، فحينئذ يفتقدون حيوياً فى حياتهم  
بحرهم شعبي، وهذا هو المانع الذى يفتقدون حيوياً فى حياتهم، فحينئذ يفتقدون حيوياً فى حياتهم  
الأنحاء السابقة، أفعاله التى تدفع بالأمة حطة العجماوات، فحينئذ يفتقدون حيوياً فى حياتهم  
حياتها حيوياً فقط، فحينئذ يفتقدون حيوياً فى حياتهم، فحينئذ يفتقدون حيوياً فى حياتهم

(١) فى الأصل المنقح، وهم، و.





مستجاب. و مني به تمنا بود خود حاکمه. که من مني نمی نگریتم بعد  
و خود را به سلامت خود را به سحر وادار و لا اله الا الله  
معرض بود. و اما اصرار العالم المتحد بعد الانتساب این هده عقیده من  
مبارک. لا اله الا الله

[illegible][illegible][illegible]







...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...







فمن ...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...  
...





"أنت أيها الشريك المحيم، وعاك الله. مدد دعاك؟ مدد اتعبدك .

دنت احسان، الام

الانوار، ومهبط الحكمة والاديب؟

نسيم لعل، لا اعم صف والعباس؟

لا جرح؟

محكمة قوية، مؤسسة على عادة الصنيع الوا

شرف من شمسك، ابدت ناعا ع النعم

حمه الله؟ الم تدرى صفة سبعة

مناشلا، وعمر بك فندموا صلا.

عدهم احكم سمى عند غيرهم



Figure 1. The effect of the concentration of the *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus* and *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus* spores.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

1.  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} \dot{\phi}^2 \right) = \frac{1}{4} \dot{\phi}^2$   
 2.  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} \dot{\phi}^2 \right) = \frac{1}{4} \dot{\phi}^2$   
 3.  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} \dot{\phi}^2 \right) = \frac{1}{4} \dot{\phi}^2$   
 4.  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} \dot{\phi}^2 \right) = \frac{1}{4} \dot{\phi}^2$   
 5.  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} \dot{\phi}^2 \right) = \frac{1}{4} \dot{\phi}^2$   
 6.  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} \dot{\phi}^2 \right) = \frac{1}{4} \dot{\phi}^2$   
 7.  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} \dot{\phi}^2 \right) = \frac{1}{4} \dot{\phi}^2$   
 8.  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} \dot{\phi}^2 \right) = \frac{1}{4} \dot{\phi}^2$   
 9.  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} \dot{\phi}^2 \right) = \frac{1}{4} \dot{\phi}^2$   
 10.  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} \dot{\phi}^2 \right) = \frac{1}{4} \dot{\phi}^2$



ثروه و قوت و خراج كنند ، و در لاجرم بفرموده خداوند  
به تقوى دست

أولاً في حياضه بعدد نساء

ثانياً في داره في حبس بعدد نساء بعدد

ثالثاً في دره بعدد نساء بعدد

رابعاً في دره بعدد نساء بعدد

خامساً في دره بعدد نساء بعدد

سادساً في داره بعدد نساء بعدد

في حياضه بعدد نساء بعدد

و ثانياً في دره بعدد نساء بعدد

ثالثاً في دره بعدد نساء بعدد

رابعاً في دره بعدد نساء بعدد

خامساً في دره بعدد نساء بعدد

سادساً في داره بعدد نساء بعدد

إن لأمر مقلدور ولعله ميسر

يكتب الماشئول على جهنهم عشر كنماز وهي

١- دینی ما اظهر ولا اخفی

٢- اکوئ حیث یكون اخذ

٣- انا حر و ساموئ حر

٤- انا مستقل لا ائکل علی غیر نفسی و عقی

٥- انا انسان اخذ و الاستعمال لا انسان مائمه

٦- نفسی و متعفی فی یاری



وكانت في ذلك الوقت في مكة المكرمة  
في حبيب الله صلى الله عليه وسلم



وكانت في ذلك الوقت في مكة المكرمة  
في حبيب الله صلى الله عليه وسلم  
لأنه في الآن لم يوجد في حبيب الله صلى الله عليه وسلم  
الاستعداد في نفسه لم يترك ولا حرمه، وخرج من الأعداء ووسعد لسانه في  
و الحسن بن علي

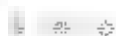
فكانت في ذلك الوقت في مكة المكرمة  
في حبيب الله صلى الله عليه وسلم  
لأنه في الآن لم يوجد في حبيب الله صلى الله عليه وسلم  
الاستعداد في نفسه لم يترك ولا حرمه، وخرج من الأعداء ووسعد لسانه في  
و الحسن بن علي  
نبت لأمة وصف جمالها، وأترك سلطانها أن يوارثها  
سائر الأمة

وكانت في ذلك الوقت في مكة المكرمة  
في حبيب الله صلى الله عليه وسلم  
لأنه في الآن لم يوجد في حبيب الله صلى الله عليه وسلم  
الاستعداد في نفسه لم يترك ولا حرمه، وخرج من الأعداء ووسعد لسانه في  
و الحسن بن علي

وكانت في ذلك الوقت في مكة المكرمة  
في حبيب الله صلى الله عليه وسلم  
لأنه في الآن لم يوجد في حبيب الله صلى الله عليه وسلم  
الاستعداد في نفسه لم يترك ولا حرمه، وخرج من الأعداء ووسعد لسانه في  
و الحسن بن علي

١ في ذلك الوقت في مكة المكرمة  
٢ في ذلك الوقت في مكة المكرمة  
٣ في ذلك الوقت في مكة المكرمة



[illegible]

أفلا يبلغ به شيء في الدنيا من شغلتي معكم في الدنيا  
فأفلا لا أرى لكم من شغلتي معكم في الدنيا  
فأفلا لا أرى لكم من شغلتي معكم في الدنيا

[illegible][illegible][illegible][illegible]



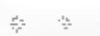


و قال يا ايها الناس اتقوا الله ان الله هو العزيز  
 الحكيم و اتقوا الله في السر والنجوى و اتقوا الله  
 في كل ما كنتم تعملون و اتقوا الله في كل ما كنتم  
 تعملون و اتقوا الله في كل ما كنتم تعملون

و اتقوا الله في كل ما كنتم تعملون و اتقوا الله  
 في كل ما كنتم تعملون و اتقوا الله في كل ما كنتم  
 تعملون و اتقوا الله في كل ما كنتم تعملون  
 و اتقوا الله في كل ما كنتم تعملون و اتقوا الله  
 في كل ما كنتم تعملون و اتقوا الله في كل ما كنتم  
 تعملون و اتقوا الله في كل ما كنتم تعملون

### وَلَا يَعْصِي الْأَمْرُ إِلَّا بِالْإِذْنِ وَالْحَقِّ

و لا يعصى الأمر إلا بإذن الحق و لا يعصى الأمر  
 إلا بإذن الحق و لا يعصى الأمر إلا بإذن الحق  
 و لا يعصى الأمر إلا بإذن الحق و لا يعصى الأمر  
 إلا بإذن الحق و لا يعصى الأمر إلا بإذن الحق  
 و لا يعصى الأمر إلا بإذن الحق و لا يعصى الأمر  
 إلا بإذن الحق و لا يعصى الأمر إلا بإذن الحق



## الاستبداد والتخلص منه

ليس لنا مدرسة أعظم من التابع الطبيعي ولا نزهة أقوى من الاستقامة من  
 سعيه في الاستقامة ولا نزهة أقوى من الاستقامة من سعيه في الاستقامة  
 سعيه في الاستقامة ولا نزهة أقوى من الاستقامة من سعيه في الاستقامة  
 سعيه في الاستقامة ولا نزهة أقوى من الاستقامة من سعيه في الاستقامة

ثم نرى كثير من الإنسان إلى الحالة البدوية التي تسمى الاستقامة  
 سعيه في الاستقامة ولا نزهة أقوى من الاستقامة من سعيه في الاستقامة  
 سعيه في الاستقامة ولا نزهة أقوى من الاستقامة من سعيه في الاستقامة  
 سعيه في الاستقامة ولا نزهة أقوى من الاستقامة من سعيه في الاستقامة

سعيه في الاستقامة ولا نزهة أقوى من الاستقامة من سعيه في الاستقامة  
 سعيه في الاستقامة ولا نزهة أقوى من الاستقامة من سعيه في الاستقامة  
 سعيه في الاستقامة ولا نزهة أقوى من الاستقامة من سعيه في الاستقامة  
 سعيه في الاستقامة ولا نزهة أقوى من الاستقامة من سعيه في الاستقامة

سعيه في الاستقامة ولا نزهة أقوى من الاستقامة من سعيه في الاستقامة  
 سعيه في الاستقامة ولا نزهة أقوى من الاستقامة من سعيه في الاستقامة  
 سعيه في الاستقامة ولا نزهة أقوى من الاستقامة من سعيه في الاستقامة  
 سعيه في الاستقامة ولا نزهة أقوى من الاستقامة من سعيه في الاستقامة





## ٥. مبحث: الحقوق الشخصية:

ما الحكومة عند البسط على الأفراد؟ وهل للأفراد حق في  
مكر مطلقاً، وفي الفعل ما لا يحد من حرية الإنسان؟ وهل للأفراد حق في  
الشخصية، والحكومة لا تتدخل إلا في حدود معينة؟<sup>١٢</sup>

## ٦. مبحث: نوعية الحكومة:

هل الأصح هي الملكية المطلقة من كل فرد؟ أم الملكية  
أم ترئاسة الانتخابية الدائمة مع الحياة؟ أم ترئاسة  
السلطة مع الحياة؟ أم ترئاسة السلطة مع الحياة؟ أم ترئاسة  
شرائط الكفاءة؟ وما هي تلك الشروط؟ وهل يجب أن تكون  
مستقلة؟ أم يجب أن تكون تابعة؟<sup>١٣</sup>

## ٧. مبحث: ما هي وظائف الحكومة؟

هل هي إدارة شؤون الأمة حسب الشريعة والاجتهاد؟ أم تكون مقيدة بقانون  
مؤقت لرئيس الأمة؟ أم يجب أن تكون حسب حكم مع الناس في  
الصالح والمضر فهل على الحكومة أن تعتزل الوظيفة؟<sup>١٤</sup>

## ٨. مبحث: حقوق الحاكمية:

هل الحاكمية هي حق من حقوق الناس؟ أم هي حق من  
حقوق الله؟ أم هي حق من حقوق الأمة؟ أم هي حق من  
كنه، أعطاه وتحديداً ومعباً، موطناً للأمة؟<sup>١٥</sup>

## ٩. مبحث: طاعة الأمة للحكومة:

هل الإرادة للأمة، وعلى الحكومة العمل؟ أم لا؟ وهل الحكومة  
١٢٩

تضمنها في بحثه نفسه كما لا يخفى عليه من حيث لا يخفى عليه  
لأنه لا يخفى عليه من حيث لا يخفى عليه من حيث لا يخفى عليه

#### ١٠- مبحث: توزيع الكليقات:

هل يكون جميع قضاة المحكمة في حوزة واحدة أم لا؟  
هل يكون جميع قضاة المحكمة في حوزة واحدة أم لا؟

#### ١١- مبحث: اعداد المنعة:

هل يكون اعداد القوة بالنجميد والتمسح سبعة أم لا؟  
هل يكون اعداد القوة بالنجميد والتمسح سبعة أم لا؟  
هل يكون اعداد القوة بالنجميد والتمسح سبعة أم لا؟  
حكمه؟

#### ١٢- مبحث: المراقبة على الحكومة:

هل يكون خاتمة عهد الملك في حوزة واحدة أم لا؟  
هل يكون خاتمة عهد الملك في حوزة واحدة أم لا؟  
هل يكون خاتمة عهد الملك في حوزة واحدة أم لا؟  
لأمة على الحكومة؟

#### ١٣- مبحث: حفظ الامن العام:

هل يكون الشخص مكفأ بحراسة نفسه وممتلكاته أم لا؟  
هل يكون الشخص مكفأ بحراسة نفسه وممتلكاته أم لا؟  
هل يكون الشخص مكفأ بحراسة نفسه وممتلكاته أم لا؟  
و شعوب؟

#### ١٤- مبحث: حفظ الساطة في القادون:

هل يكون للحكومة إيقاع عمل إكراهي على  
مواطنيها؟ وكيف يمكن تحقيق ذلك؟ وما هي  
والمؤقتة؟<sup>١٤</sup>

#### ١٥- مبحث: تأمين العدالة القضائية:

كيف يمكن تأمين العدالة القضائية؟ وما هي  
الوسائل التي يمكن استخدامها لتحقيق ذلك؟ وما هي  
الضمانات التي يمكن توفيرها؟<sup>١٥</sup>

#### ١٦- مبحث: حفظ الدين والآداب:

كيف يمكن حفظ الدين والآداب؟ وما هي  
الوسائل التي يمكن استخدامها لتحقيق ذلك؟ وما هي  
الضمانات التي يمكن توفيرها؟ وما هي  
الوسائل التي يمكن استخدامها لتحقيق ذلك؟ وما هي  
الضمانات التي يمكن توفيرها؟<sup>١٦</sup>

#### ١٧- مبحث: تعيين الأعمال بقوانين:

هل يكون في حق الدولة أن تعين الأعمال  
بقوانين؟ أم يلزم تعيين الوظائف  
وصحة، لا سيما في حالة الحاجة إلى ذلك؟<sup>١٧</sup>

#### ١٨- مبحث: كيف توضع القوانين:

ما هي الوسائل التي يمكن استخدامها لتحقيق  
تعيين القوانين؟ وما هي الضمانات التي  
يمكن توفيرها؟ وما هي الوسائل التي  
يمكن استخدامها لتحقيق ذلك؟<sup>١٨</sup>

ومما يلائم طابعهم... نعم وصوالهم؟ ويكون حكمه عام؟ أو مختلف على حسب الحالة؟

## ١٩. مبحث ما هو القانون وقوته:

هذا هو القانون... وهو مجموعة من القواعد...  
التي تصدر عن السلطة المختصة...  
وتلزم جميع المواطنين...  
وتكون من مميزات الأعراس...  
والشفقة، وبذلك يكون القانون هو...  
الذي يصدره...  
لأمة؟

## ٢٠. مبحث نوزع الاعمال والوظائف

من يكون الحظ في ذلك مخصوصا بأقارب...  
كتوزيع الحقوق العامة على القادر...  
للمصالح كافة، ولو مساوية...  
والتي...  
مصلحة...  
بالإعداد ولو بالتعليم الإلزامي؟

## ٢١. مبحث التفريق بين السلطات السياسية والدينية والتعليم.

هل يجمع بين سلطتين أو ثلاث في شخص واحد؟ يختص كل وظيفة من  
السياسة والدين والتعليم بمسؤولياتها؟ ولا يشاء لأحد الاختصاص. وفي  
الاختصاص كما جاء في حكمه...  
حرفه...  
وذلك لا يحل جمع...  
السلطة



## ٢٢. مبحث: الترقى في العلوم والمعارف:

في هذا المبحث، نتحدث عن أهمية الترقى في العلوم والمعارف، وكيف يمكن تحقيق ذلك من خلال التعليم والبحث العلمي. نذكر بعض الطرق الفعالة لتعزيز المعرفة وتطوير المهارات، مثل التعلم المستمر والتعاون مع الخبراء. نختتم هذا المبحث بالتأكيد على أن الترقى في العلوم والمعارف هو الأساس لأي نهضة وطنية.

## ٢٣. مبحث: التوسيع في الزراعة والصناعة والتجارة:

في هذا المبحث، نناقش أهمية التوسيع في الزراعة والصناعة والتجارة، وكيف يمكن تحقيق ذلك من خلال الاستثمار في البنية التحتية وتطوير المهارات. نذكر بعض الطرق الفعالة لتعزيز النمو الاقتصادي، مثل تحسين الإنتاجية وتطوير المنتجات. نختتم هذا المبحث بالتأكيد على أن التوسيع في الزراعة والصناعة والتجارة هو الأساس لأي نهضة وطنية.

## ٢٤. مبحث: السعي في العمر:

في هذا المبحث، نناقش أهمية السعي في العمر، وكيف يمكن تحقيق ذلك من خلال التخطيط للمستقبل وتطوير المهارات. نذكر بعض الطرق الفعالة لتعزيز النجاح في الحياة، مثل تحديد الأهداف والعمل بجد. نختتم هذا المبحث بالتأكيد على أن السعي في العمر هو الأساس لأي نهضة وطنية.

## ٢٥. مبحث: السعي في رفع الاستعداد:

في هذا المبحث، نناقش أهمية السعي في رفع الاستعداد، وكيف يمكن تحقيق ذلك من خلال التدريب المستمر وتطوير المهارات. نذكر بعض الطرق الفعالة لتعزيز الأداء، مثل تحسين التركيز وتطوير المهارات العقلية. نختتم هذا المبحث بالتأكيد على أن السعي في رفع الاستعداد هو الأساس لأي نهضة وطنية.

|||

في هذا المبحث، نناقش أهمية السعي في رفع الاستعداد، وكيف يمكن تحقيق ذلك من خلال التدريب المستمر وتطوير المهارات. نذكر بعض الطرق الفعالة لتعزيز الأداء، مثل تحسين التركيز وتطوير المهارات العقلية. نختتم هذا المبحث بالتأكيد على أن السعي في رفع الاستعداد هو الأساس لأي نهضة وطنية.

١ - لامة سي لا شعر كنه و كثرش راد لا مسد لا سحر حرد

٢ - لا مسد لا سحر لا مسد لا سحر لا مسد لا سحر

٣ - يحب في مديونه لا مسد لا سحر لا مسد لا سحر

هذه قواعد رفع الاستداد وهي قواعد بعد اكمال الأسر

صاها يؤمنهم على استدادهم لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر

لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر

لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر

سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر

ل لامة التي صيرت عليها الدلة والمسكة وتوالت على ذلك

لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر

تصير كلبهم، أو دون البهائم، لا تسال قط عن الحرية، ولا تنتمس العدة

عرف بالاستقلال قيمة، أو لنظام مزنة لا ترى لها في الحياة وطبيعة غير الدعية

لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر

لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر

تستبدل مرض محرم كمنع بصداع

وعد نقود المسد في مسد اخر تشوم فيه انه

لاول، لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر

شبه، لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر

لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر

لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر

لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر

لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر لا سحر

تكتفى بقطع شجرة الاستداد ولا يسع حذورها. فلا يُلث أن تفت وتتمو ويمود  
أقوى مما كانت أولا

في حالي ر... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..  
... ..  
... ..  
... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

٨٠. لا يشررك في شؤونه ، لا يظهر له الحاجة ، ويسكن في بيته إلى  
على ما يشاء

٨١. لا يشررك في شؤونه ، لا يظهر له الحاجة ، ويسكن في بيته إلى  
على ما يشاء

٨٢. لا يشررك في شؤونه ، لا يظهر له الحاجة ، ويسكن في بيته إلى  
على ما يشاء

٨٣. أن يحرم على أن يعرف بحسن الأخلاق لا سيما الصدق والأمانة والثبات  
على ما يشاء

٨٤. أن يحرم على أن يعرف بحسن الأخلاق لا سيما الصدق والأمانة والثبات  
على ما يشاء

٨٥. أن يحرم على أن يعرف بحسن الأخلاق لا سيما الصدق والأمانة والثبات  
على ما يشاء

ومبنى القاعدة - لا يوجد لا تقود بسيد. تم بناء محكمة و ساحة

[illegible][illegible][illegible]

فورية، متتها

١. اكتب في الفراغ اسم الشخص الذي ذكره الكاتب في كل سطر.

٢ علقه حروب بهتجرح منها المستند معلوما، ولا يتمكن من الصاق عذر

٣

٤ لا يتصور إقصاؤه حتى

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤ يستند مهم كان عيب لا نحصى عليه ذلك المرائي

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

[illegible][illegible]

لا مبرر حيث إذا كانت رعاية مهجمة نوعي تكون

لے مارا یہ صوبہ زیادہ مسلمانوں پر مشتمل ہے۔

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$   
 2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$   
 3.  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$   
 4.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{16}$   
 5.  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{32}$   
 6.  $\frac{1}{8} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{64}$

لا يجوز أن يكون مقصودا على الخواص . بل لا بد من تعميمه وعلى حسب الإمكان  
ليكون بعيدا عن الغايات ومعصودا بقبول الرأي العام .



وخلاصة البحث : أنه يلزم أولا تنبيه حس الأمة باللام الاستبداد ، ثم يلزم حملها  
على البحث في القواعد الأساسية السياسية المناسبة لها ، بحيث يشغل ذلك أفكار  
كل طبقاتها ، والأولى أن يبقى ذلك تحت مخض العقول سنين بل عشرات السنين  
حتى ينضج تماما ، وحتى يحصل ظهور التلطف الحقيقي على نوال الحرية في  
الطبقات العليا ، والتمنى في الطبقات السفلى . والحذر كل الحذر من أن يشعر  
المستبد بالخطر ، فيأخذ بالتحذر الشديد والتكيد بالمجاهدين ، فيكثر الضجيج ،  
فيزيغ المستبد ويتكالب ، فحينئذ إما أن تغتنم الفرصة دولة أخرى فتستولي على  
البلاد ، وتجهد الأسر على العباد بقليل من الشعب ، فتدخل الأمة في دور آخر من  
الرق المنحوس ، وهذا نصيب أكثر الأمم الشرقية في القرون الأخيرة ، وإما أن يساعد  
الحظ بعدم وجود طامع أجنبي ، وتكون الأمة قد تأهلت للقيام بأن تحكم نفسها  
بنفسها . وفي هذه الحال يمكن لعقلاء الأمة أن يكلفوا المستبد ذاته شرك أصول  
الاستبداد ، واتباع القانون الأساسي الذي تطلبه الأمة . والمستبد الخائن القوي لا  
يسعد عند ذلك إلا الإجابة طوعا ، وهذا أفضل ما يصادف . وإن أصبر المستبد على  
القوة ، قضوا بالنزول على دولته ، وأصبح كل منهم راعيا وكل منهم مسئولا عن  
رعيته ، وأضحوا آمنين ، لا يطمع فيهم طامع ، ولا يغلبون عن قلة ، كما هو شأن  
كل الأمم التي تحيا حياة كاملة حقيقية . بناء عليه فليستصر العقلاء ، وليتق الله  
المغرورون ، وليعلم أن الأمر صعب ، ولكن تصور الصعوبة لا يستلزم القنوط ، بل  
يشير همة الرجل الأسمى .

ونتيجة البحث : أن الله جلت حكمته قد جعل الأمم مسئولة عن أعمال من  
تُحكمه عليها ، وهذا حق . فإذا لم تحسن أمة سياسة نفسها أذلها الله لأمة  
أخرى تحكمها ، كما تفعل الشرائع بإقامة القيم على القاصر أو السفيف ، وهذه  
حكمة . ومتى بلغت أمة رشدها ، وعرفت للحرية قدرها ، استرجعت عزها ،  
وهذا عدل .



وهكذا لا يظلم ربك أحدا، إنما هو الإنسان يظلم نفسه، كما لا يذل الله قط أمة  
عن قلة، إنما هو الجهل يسبب كل علة.

وإني أختم كتابي هذا بخاتمة بشرى، وذلك أن بواسط العلم وما يبلغ إليه، تدل  
على أن يوم الله قريب. ذلك اليوم الذى يقل فيه التفاوت فى العلم وما يقبده من  
القوة، وعندئذ تتكافأ القوات بين البشر، فتحل السلطة، ويرتفع الغالب، فيسود  
بين الناس العدل والتواءد، فيعيشون بشرا لا شعوبا، وشركات لا دولا، وحيث  
يعلمون ما معنى الحياة الطيبة؛ هل هى حياة الجسم وحصر النفس فى خدمته؟ أم هى  
حياة الروح وغداؤها القضيبة؟! ويومتد يتسنى للإنسان أن يعيش كأنه عالم مستقل  
خالدا، كأنه لجم مختص فى شأنه، مشترك فى النظام، كأنه ملك وظيفته تنفيذ أوامر  
الرحمن الملهمة للوجدان.

تم الكتاب بعونه تعالى.



رقم الإيداع ٢٠٠٧ / ١٠٤٠١

الترقيم الدولي 9 - 2047 - 09 - 977 - 978 ISBN

# طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد

من أهم ما كتب عن الاستبداد في عالمنا العربي

عبد الرحمن الكواكبي (١٨٤٨، ١٩٠٢) مفكر ومصلح وثق في حلب، بدأ حياته بالعمل في الصحافة داعياً للإصلاح والقومية العربية، فتمرض لكثير من العناكب من قبل الدولة العثمانية، فسجن عدة مرات، وعاش شريفاً يطوف العالم العربي داعياً إلى الحرية السياسية، والعدالة الاجتماعية، وتجديد الدين. له كتابان مشهوران يعتبر «طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد» أهمهما، ويقول فيه:

● لقد تمحص عندي أن أصل الفناء هو: الاستبداد السياسي..

ودواؤه هو: الشورى الدستورية.

● من أفتح أنواع الاستبداد: استبداد الجهل على العلم..

واستبداد النفس على العقل!

● خلق الله الإنسان حراً، فألده العقل... فكفر..

وأبى إلا أن يكون عبداً، فألده الجهل!!

● إن المستبد فرد عاجز، لا حول له ولا قوة إلا بأعدائه

أعداء العدل وأنصار الجور.

● تراكم الثروات المفرطة، مولد للاستبداد، ومضر بأخلاق الأفراد.

● الاستبداد أصل لكل فساد.



0 221102 019798

دار الشروق

www.shorouk.com